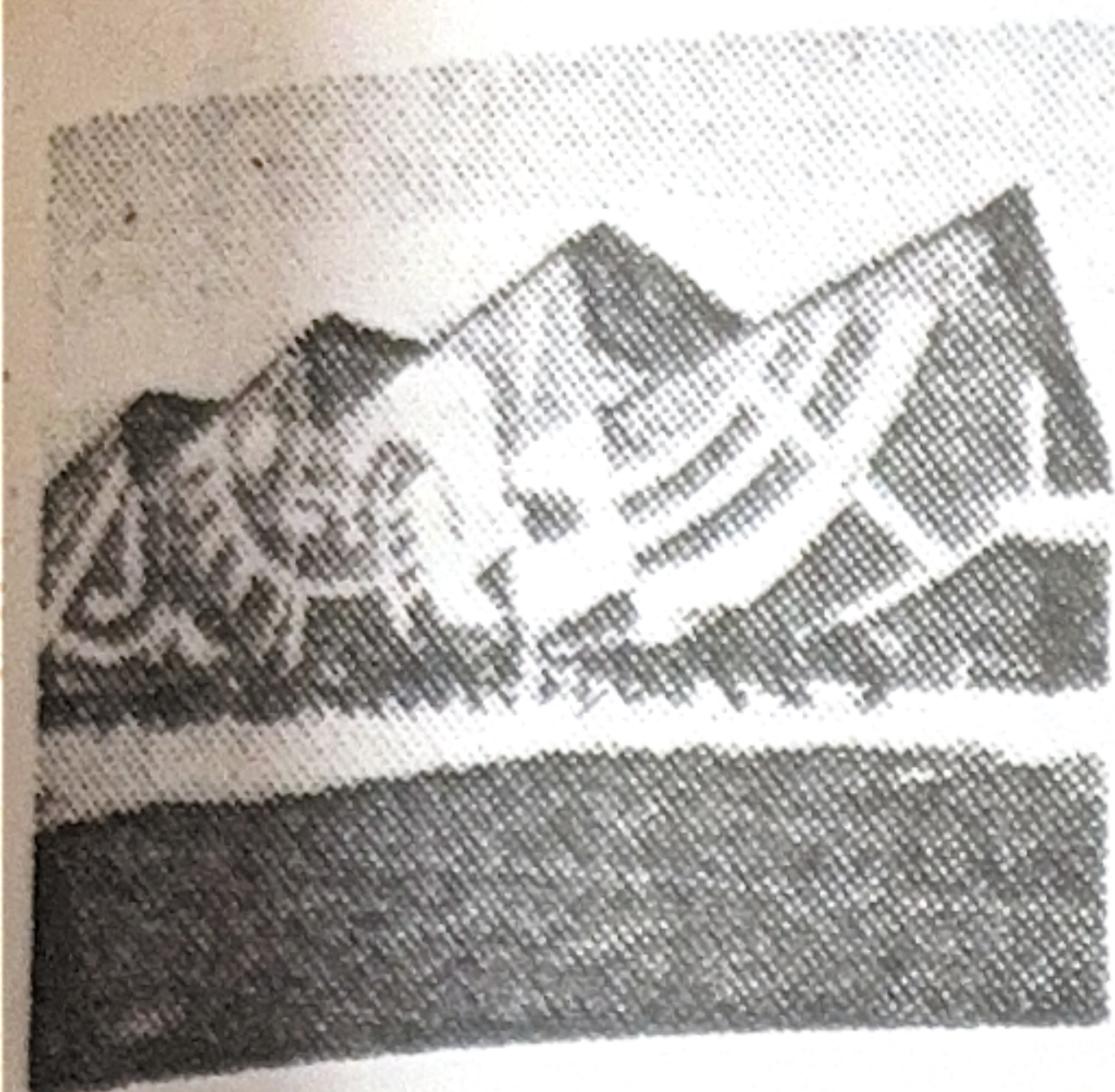




NOTICIAS



CARACAS, 4 DE DICIEMBRE DE 1981 ■ No. 105

BOLETIN INFORMATIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

CINCO AÑOS DE LA CORAL DE LA FACULTAD

Cuando aquel maldito 3 de septiembre de 1976 trajo para la Universidad su trágico pertrecho de dolor y congoja desde la neblina traicionera de Las Azores, un denodado silencio se hizo en el país. El aire estaba poblado por el eco mudo de aquellas voces frescas y limpias que el destino se había tragado y que, presididas por el escueto liderazgo de Vinicio Adames, integraban en ese momento el legendario Orfeón Universitario, creado un día afortunado de 1943 por el Maestro Antonio Esteves, durante el Recorado de Rafael Pizani. En aquel instante infausto, el vacío parecía inconmensurable. Pero hubo que esperar bien poco para que nos percatáramos de que la memoria de Vinicio y los 52 orfeonistas desaparecidos se había convertido en un acicate indoblegable, en una simiente afectiva inagotable para apuntalar el movimiento coral venezolano.

Así fue como en pocos meses el Orfeón Universitario volvió a vencer las sombras. Y por todos los rincones del país, sobre todo en las universidades y los liceos, proliferaron con lozanía y transparencia orfeones y corales. Entre ellos surgió, a fines de 1976, sin mucho espaviento, la Coral de la Facultad de Ciencias. El entusiasmo universitario de un ex-orfeonista —Luis Segundo Jordán— reunió a profesores, estudiantes y empleados dis-

puestos a emprender la hermosa pero difícil tarea. Con ese mismo entusiasmo convenció a otro ex-orfeonista, a Efraín Arteaga, virtuoso vocalista, a encargarse de la dirección del grupo coral todavía en fragua. De esa manera, casi de la nada, y con el decidido apoyo de las autoridades de la Facultad de entonces, inició sus actividades la Coral de la Facultad de Ciencias. El binomio Arteaga-Jordán prontamente recogió los frutos de sus esfuerzos. Efraín, formado impecablemente en la dirección coral por esa gran ductora que es Silvia Eisenstein y acicateado por el contagioso entusiasmo de Luis Segundo, consolidó así su mejor obra, hasta ahora, en su carrera profesional: la Coral de la Facultad de Ciencias.

Quizás la comunidad de Ciencias no ha caído todavía en cuenta de la magnitud de los logros conseguidos en estos cortos cinco años por nuestra Coral. Sin exagerar un ápice, sin abultar por pasión la verdad, es un hecho innegable que la Coral de la Facultad de Ciencias es ya uno de los grandes coros de Venezuela, en la mejor tradición del Orfeón Universitario. Su afán de superación, las metas cada vez más altas que se ha propuesto en su actividad musical son coordenadas que explican por sí solas estos triunfos tan ciertos y tan frecuentes. Unase a ello una mística permanente de trabajo, muy por enci-

ma del ensayo tradicional y establecido. En este sentido, el director Arteaga ha contado con un soporte vital en la labor coordinadora de Anita Itriago y el empuje natural de miembros fundadores del Coro como Alida Roa, quienes con su empeño y su fervor por la causa de la Coral han doblegado incontables obstáculos anónimos que se presentan en estas lides.

Por último deseamos recalcar lo que ya sabe cada uno de los integrantes de

nuestra comunidad: la Coral es un símbolo vivo y dignificante de la Facultad de Ciencias. Sus voces imberbes y no tan imberbes concentran con calidez, armonía y belleza lo mucho de bueno y positivo que persiste en el quehacer cotidiano de la Facultad. Por todo eso saludamos con júbilo los primeros cinco años de vida de la Coral de la Facultad de Ciencias.

GUSTAVO ARNSTEIN

APROBADO PROGRAMA DEL CURSO PROPEDEUTICO 1982

A consideración del Consejo de la Facultad fue presentado el Programa del Curso Propedéutico 1982, el cual fue aprobado en la sesión del lunes 30 de noviembre y será puesto en práctica desde el 11 de enero al 26 de febrero del próximo año.

El programa fue elaborado por la Comisión Curso Propedéutico, integrada por el Coordinador Académico, doctor Gustavo Arnstein; la Jefe del Servicio de Orientación, licenciada Gladys de Drescher y los profesores Perla H. de Chocrón, Marco Martín, Inés de Rodríguez y Andrés Carmona.

En la introducción del programa se señalan las variables que inciden en el rendimiento estudiantil, agrupadas —según su origen— en extrauniversitarias, institucionales, docentes y estudiantiles, sobre la base de las cuales la Facultad de Ciencias, desde 1967, a través de los Cursos Propedéuticos, ha prestado especial atención a los estudiantes que ingresan.

Los cursos preparatorios persiguen nivelar los conocimientos en materias básicas, fomentar la adquisición de métodos, técnicas y procedimientos que permitan al

alumno lograr un aprendizaje más efectivo y estimular el sentimiento de pertenencia a la institución.

A fin de conocer las características de la población que ingresa y para realizar una labor preventiva con aquellos estudiantes que necesitan atención especial, durante el desarrollo de los cursos, se recoge información en torno a aspectos personales, educativos y socio-económicos del estudiante.

Ha sido preocupación de los planificadores evaluar su efectividad; en principio se hacía con base en las opiniones de los estudiantes, emitidas en encuestas con resultados favorables respecto a su importancia, nivel, organización, métodos y recursos de enseñanza. Posteriormente, a partir de 1979 se han realizado evaluaciones en el área de nivelación de conocimientos en Matemática y Química, basadas en pruebas objetivas

que permiten medir el grado de conocimiento de los alumnos cuando comienzan y al finalizar el curso. Los resultados expresan incrementos significativos en el nivel de conocimientos.

Igualmente, se hizo el seguimiento durante dos semestres de los alumnos que ingresaron a la Facultad en 1979 y se comparó el rendimiento de los estudiantes que siguieron el Curso Propedéutico con aquellos que no lo realizaron, resultaron diferencias significativas en ambos grupos obteniendo mayor rendimiento el grupo que siguió el curso.

Por último, la Comisión considera que el Curso Propedéutico es necesario para los estudiantes que ingresan a la Facultad; que debe dirigirse a todos los estudiantes que se inician y por tanto la asistencia debería tener carácter obligatorio; extender su duración a ocho semanas e incluirlo dentro del Calendario Académico para evitar los ajustes que se hacen todos los años en función del tiempo y del espacio disponible y establecer incentivos para lograr una mayor participación del personal docente en su planificación y desarrollo.

NOTICIENCIAS

Director:
Dr. Carlos Cotte
Coordinador:
Lic. Arlette Danglades
Redactores:
Arlette Danglades
Apra Guerrero